

## Возрастная и педагогическая психология

- 3 Цукерман Г.А., Чудинова Е.В.  
Что такое умение учиться и как его измерять
- 15 Гордеева Т.О., Сычев О.А., Шепелева Е.А.  
Интеллект, мотивация и копинг-стратегии как условия академических достижений школьников
- 26 Ушакова Т.Н.  
Как возможно осмыщенное слово у годовалого ребенка
- 38 Сурагина А.Ю., Холмогорова А.Б.  
Психоэмоциональное состояние подростков и молодежи, перенесших тяжелую травму спинного мозга, на различных этапах реабилитации

## Психология и практика

- 47 Роджерс И.  
Начальные шаги к пробуждению творчества
- 58 Абрамсон Я.И.  
Экспериментальное обучение математике в начальной школе
- 69 Степанова М.А.  
Возрастные возможности усвоения математических понятий (на материале начальной школы)

## Тематические сообщения

- 82 Зинченко Ю.П., Веракса А.Н., Леонов С.В.  
Сертификат профессиональных психологов ЕвроПси в России: опыт и перспективы
- 87 Лазарев В.С., Елисеева И.А.  
Исследование педагогического коллектива как субъекта инновационной деятельности
- 97 Польская Н.А.  
Зависимость частоты и характера несущициальных самоповреждений от пола и возраста (в неклинической популяции)

## История психологии

- 110 Байфорд Э.  
Понятия субнормы и патологии в истории российской науки о ребенке
- 123 Артемьевова О.А.  
«Оружием критики» (анализ рецензий отечественных психологов первой половины XX столетия)

## Методики

- 133 Лекавичене Р., Антинене Д.  
Тест эмоционального интеллекта EI-DARL

## За рубежом

- 147 Корягин К.В., Орлов А.Б.  
Эгоид: феномен, понятие, проблема и практика

## Критика и библиография

- 159 Проблемы современного познания человека в мире  
162 Новые перспективы психологии деятельности  
164 Психодиагностика: теория и практика

166 Научная жизнь

171 Календарь конференций

172 А.А. Бодалёв

174 Резюме на английском языке