

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Кривко

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционная коллегия:

А.О. Блинов

Г.А. Бордовский

О.И. Волжина

Л.А. Гегель

О.В. Долженко

А.М. Егорычев

А.А. Козлов

А.Н. Кочергин

Л.И. Лурье

Л.В. Мардахаев

В.В. Мионов

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора)

Г.И. Осадчая

С.А. Писарева

С.Д. Резник

В.С. Сенашенко

Н.Л. Смакотина

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

А.А. Фасоля

И.Б. Федоров

И.А. Федосеева

Ю.В. Шаронин

Л.И. Шумская

Т.Н. Юдина

Н.И. Яблокова

СОДЕРЖАНИЕ

Новости образования в России

Материалы круглого стола, посвященного 75-летию журнала Alma mater (Вестник высшей школы) 3

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

И.В. Котляров, С.В. Костюкевич, Н.И. Яковлева. Фундаментализация инженерного образования в России и Беларуси: вызов технологическому развитию 15

М.С. Дементьев, И.В. Мищенко, Д.М. Дементьева. Проект ноотехнология — непрерывное самообучение как основное направление реорганизации образования 27

А.Н. Майоров. Информационное обеспечение и статистика системы образования: проблемы доступности и перспективы снижения административной нагрузки 31

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В.И. Разумов. Инновационное развитие: вызов науке и образованию 39

В.А. Канке. Компетенции в свете метанауки 44

А.А. Соловьев. Сциентизм и антисциентизм в образовании 48

В.А. Смирнов, А.Ф. Иванова. Студенческие общественные объединения как механизм диверсификации финансирования университета 51

М.А. Полякова. Проблема генезиса школы в системе институтов социализации 57

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

А.М. Газалиев, В.В. Егоров, Е.Г. Огольцова. Педагогические условия качественных изменений профессионального воспитания студентов технического вуза при изучении гуманитарных дисциплин 63

М.И. Подболотова, З.Р. Федосеева. Особенности проектирования модульной программы магистерской подготовки в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению «Педагогическое образование» 70

О.М. Кравчук. О совершенствовании профессиональной подготовки учителей 75

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

В.Г. Садков, Д.В. Аронов, П.Н. Машегов. От оценки эффективности высших учебных заведений к формированию в России целостной многоуровневой системы мониторинга качества и эффективности образования 82

М.Ю. Осипов. Проблемы проектирования основных образовательных программ высшего образования с учетом требования систем менеджмента качества 88

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В.Н. Базылев. Академическое письмо в учебно-профессиональной деятельности бакалавра 95

В.А. Стародубцев, Цзюй Янян. Неформальный путь публикации учебных пособий 100

С.Б. Шитов. Воздействие информационной культуры на образование в современном обществе. Социально-философский анализ 104

ОБЗОРЫ, РЕЦЕНЗИИ, ФРАГМЕНТЫ

В.И. Левин. Об одной замечательной книге по истории логики 108

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

А.В. Рогожин. Индивидуализация профессионального становления офицеров-выпускников в современных условиях 115

Е.С. Набойченко, В.И. Самойлов, Т.А. Коломийчук. Психолого-педагогические аспекты формирования студенческих команд игровых видов спорта 116

ЛЮДИ НАУКИ

Л.Н. Борисова. Педагогика ненасилия как кредо жизни 119