

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Кривко

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционная коллегия:

П.И. Бабочкин

А.О. Блинов

Г.А. Бордовский

О.И. Волжина

Л.А. Гегель

О.В. Долженко

А.М. Егорычев

В.Н. Козлов

А.Н. Кочергин

Л.И. Лурье

Л.В. Мардахаев

В.В. Миронов

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора)

Г.И. Осадчая

С.А. Писарева

С.Д. Резник

В.С. Сенашенко

Н.Л. Смакотина

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

А.А. Фасоля

И.Б. Федоров

И.А. Федосеева

Ю.В. Шаронин

Л.И. Шумская

Т.Н. Юдина

Н.И. Яблокова

СОДЕРЖАНИЕ

Новости образования и науки	3
ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ	
<i>М.В. Кочетков.</i> Дистанционное образование сделает Россию инновационной?	7
<i>О.А. Козырева.</i> Теоретико-методологические подходы к разработке концепции инклюзивного образования	11
ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>А.М. Петрунин.</i> Проблема обучения основам мудрости и философии в современном вузе	18
<i>С.Л. Таланов, А.М. Волкова.</i> Профилактика делинквентного поведения в студенческой среде: опыт социологического анализа	23
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ	
<i>Н.Д. Сорокина.</i> Самодиагностика как метод формирования конфликтной компетентности и конструктивного поведения в конфликтной ситуации	29
<i>В.Л. Мусина.</i> Исследование палитры психологических защит у студентов- первокурсников в связи с типом темперамента	33
<i>Л.В. Шкерина.</i> Организационно-методические условия формирования компетенций педагога в процессе теоретической подготовки в вузе	36
ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	
<i>Н.А. Маркова, Д.А. Марков.</i> Групповая работа в подготовке студентов высшей школы	41
<i>Т.В. Сидоренко, С.В. Рыбушкина.</i> Проблемы языкового образования в российском техническом вузе и некоторые способы их элиминации	46
<i>А.В. Козачек.</i> Концепция содержания профессиональной подготовки инженера-эколога в вузе	52
<i>Н.А. Баранчук.</i> Педагогическая концепция подготовки офицерских кадров к организации морально-психологического обеспечения воинских частей РВСН	57
<i>О.Л. Салихова.</i> Самооценивание и самооценка как фактор повышения качества подготовки студентов-дизайнеров	59
МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ	
<i>А.Н. Малолетко, Н.Е. Малолетко, Т.И. Воробьева.</i> Проблемы создания системы мониторинга трудоустройства выпускников вузов России	63
<i>М.М. Телемтаев, Н.Н. Нурахов.</i> Комплетические условия осуществления технологий прикладной научной деятельности	68
АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	
<i>С.В. Бакушев.</i> Как нам реорганизовать процедуру защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	74
ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>В.А. Мейдер.</i> Идеалы гуманизма и гуманитарное знание как основы устойчивого развития общества	78
<i>Т.М. Степанская, Э.В. Степанская.</i> О союзе научного знания и художественного творчества в образовательном пространстве: традиции М.В. Ломоносова и А.С. Пушкина	85
<i>И.А. Федосеева.</i> Особенности формирования русского характера	91
ВУЗОВСКАЯ НАУКА В СТРАНАХ СНГ	
<i>А.М. Атоев.</i> Эстетическая категория прекрасного в «Шахнаме» Абухасима Фирдоуси	97
<i>Г.Г. Мэхри, У.Д. Алиева.</i> Исламская эстетика и форма в исламском искусстве	101
НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ	
<i>А.С. Заболотная.</i> Истоки русской политической науки	105
ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ	
<i>В.В. Наумов.</i> Язык и церковь: гармония нормы	109
ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ	
<i>А.Д. Лопуха, Т.Л. Лопуха.</i> Современные проблемы российского образования и традиционный вопрос «Что делать?»	116