

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Кривко

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционная коллегия:

П.И. Бабочкин

А.О. Блинов

Г.А. Бордовский

О.И. Волжина

О.В. Долженко

А.М. Егорычев

В.Н. Козлов

А.Н. Кочергин

А.Д. Лолуха

Л.И. Лурье

Л.В. Мардахаев

В.В. Миронов

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора)

Г.И. Осадчая

С.А. Писарева

С.Д. Резник

В.С. Сенашенко

Н.Л. Смакотина

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

А.А. Фасоля

И.Б. Федоров

И.А. Федосеева

Ю.В. Шаронин

Л.И. Шумская

Т.Н. Юдина

Н.И. Яблокова

СОДЕРЖАНИЕ

ПО НЕМНОГУ О МНОГОМ

Новости образования и науки в России	4
Новости образования в мире	7

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

Е.В. Романов. Императив инновационного развития высшего образования в России	10
А.Е. Воробьев. Пути повышения эффективности финансирования НИР вузов	19
К.Л. Комаров, Л.К. Комарова. Виртуальное пространство как общий фактор развития образовательных систем	27

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В.Н. Жуков. К юбилею одного документа	32
С.Б. Шитов. Инновационный человеческий капитал как основа общества знания (социально-философский взгляд)	35
В.Ф. Пугач. Динамика структуры выпускников вузов России по уровню полученных дипломов	38
А.В. Попов, Т.С. Соловьева. Дети с ограниченными возможностями здоровья в системе российского образования	43

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Т.А. Дмитриева, Цзян Цзюнь. Проблема реализации этно-национального воспитания в современной российской педагогике	51
Л.Ф. Асадуллина. Применение метода интеллект-карт для повышения продуктивности обучения студентов	55
Е.Ф. Новгородова, С.В. Яремчук. Перфекционизм, самопринятие и удовлетворенность жизнью в системе саморазвития личности учащейся молодежи	58

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

С.Ю. Никулина, Р.Г. Буякина, И.О. Логинова. Подготовка к профессио-нально-общественной аккредитации образовательных программ в Красноярском медицинском университете	63
М.Ю. Осипов. О некоторых проблемах повышения мотивации учащихся при использовании технологий дистанционного обучения	68
И.С. Дробот. Конструктивный подход к формированию компетенций в военном вузе	72
В.В. Кошкин, А.С. Масленников, Л.А. Стешина, Н.Н. Старыгина. Внутривузовский мониторинг формирования компетенций у студентов	77
Т.А. Крюкова, В.Г. Малахова. Организация педагогической практики студентов вуза в современных условиях	80

АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Е.Ю. Новикова. Компетенции аспирантов: мнения учащихся	85
---	----

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Д.М. Спектор. Смысл и назначение гуманитарного образования (в поисках «точки сборки»)	89
Е.В. Селиванова. Современные психолого-педагогические исследования визуальной культуры	95
Х.Ф. Махаев. Языковая среда как главное условие эффективности иноязычной подготовки	99

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

Н.С. Попов, А.В. Козачек, Ш. Гусар, Н.Л. Петрова, Л.Н. Чуксина. Особенности проектирования содержания инженерно-экологического образования в условиях действия глобализационных факторов	103
А.К. Яковенко, А.П. Шаповал. Демографическое состояние стран в контексте социологической рефлексии	108

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Н.В. Ковчина. Педагогическое обеспечение подготовки будущего бакалавра к социальному взаимодействию в профессиональной сфере	114
О.С. Шкиль. Проектирование оценочных средств качества профессиональной подготовки кадров	118