

Методология и теория	3	<i>Гусельцева М.С.</i> Триангуляция как метафорический конструкт: история и методологические перспективы
Возрастная и педагогическая психология	15	<i>Локалова Н.П., Дрегина А.М.</i> Влияние когнитивного развития на формирование внутреннего мотива учебной деятельности
	33	<i>Смирнова Е.О., Соколова М.В., Матушкина Н.Ю., Смирнова С.Ю.</i> Возрастные особенности восприятия мультфильмов дошкольниками
	45	<i>Эйдаш В.И.</i> О восприятии времени учениками начальной школы (в связи с формированием понимания литературного текста)
Тематические сообщения	57	<i>Шувалов А.В.</i> Психолого-педагогические аспекты реализации воспитательного идеала
	71	<i>Гришунина Е.В., Пятакова Е.Н.</i> Особенности личности волонтеров
	79	<i>Akin A., Akin Ü.</i> Self-compassion as a predictor of defeat in Turkish university students
	87	<i>Лукьянов О.В., Частоколенко Я.Б., Котикова К.О.</i> Псевдосоциализация в творческих молодежных субкультурах
	94	<i>Шлягина Е.И., Орбелян С.С.</i> Переживания одиночества: своеобразие мотивационно-смысловой сферы субъективно одиноких людей
	105	<i>Лифищев Д.В., Серых А.Б., Лифищева А.А.</i> Социальная поддержка как психологический феномен
Дискуссии	118	<i>Шадриков В.Д.</i> Мысль и ее порождение
Памятные даты	128	<i>Сидорчук И.В., Долгова Е.А.</i> Из истории одной инициативы: к 110-летию издания «Вестника психологии, криминальной антропологии и гипнотизма»
Методики	138	<i>Битюцкая Е.В.</i> Факторная структура русскоязычной версии методики «Опросник способов копинга»
За рубежом	150	Коротко о книгах Кембриджское руководство по культурно-исторической психологии
Критика и библиография	155	<i>Гусельцева М.С.</i> Гуманитарная психология Э. Шпрангера
	159	<i>Якиманская И.С.</i> Хрестоматия по проблемам чтения и грамотности
Научная жизнь	162	17-я Европейская конференция по психологии личности
	165	Календарь конференций
Наши юбиляры	166	К 90-летию В.Э. Чудновского
	174	Резюме на английском языке