

Содержание

От первого лица

С информацией о подписке на 2-е полугодие 2014 года и полным перечнем изданий ИД «ПАНОРАМА» можно ознакомиться в начале журнала.

Правовое
регулирование
в образовании

«Число юридических вузов в СССР было оптимальным» 5
Заведующий кафедрой уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора юрфака МГУ, профессор Леонид ГОЛОВКО объяснил, кто в последние годы приходится учиться правведению из средней школы, почему число высших правовых школ в стране должно быть сопоставимо с союзными временами и зачем этого надо добиться в кратчайшие сроки.

УДК 342.37.014.1
Е. Болотова
Правовое регулирование системы оценки достижений обучающихся . 10
В статье анализируется система российского законодательства по проблеме создания модели оценки достижений обучающихся. Автор приходит к выводу о необходимости разработки рекомендаций по формированию моделей оценки качества образования для различных образовательных организаций.

Подготовка
кадров

УДК 34.06
Н. Чхутиашвили
Новые требования рынка труда к молодым специалистам-юристам . 24
По мнению автора современном этапе развития рынка образовательных услуг все более актуальной становится задача управления процессом образования в совокупности с учетом потребностей предприятий и организаций в молодых специалистах-юристах.

Тема номера:
Развитие
юридического
образования
в России

УДК 378
М. Гунибский
Формирование компетентностной модели юриста-выпускника: основные подходы и характеристика 31
Автором проведен теоретический анализ существующих моделей специалиста. Выделены основные подходы к ее построению, среди которых: системный, квалификационный, деятельностный, компетентностный.

УДК 34.06
Л. Чхутиашвили
Юридическое образование как источник обеспечения кадрового потенциала государства на этапе перехода Российской Федерации к инновационной экономике 36
Автор считает, что главной задачей российской образовательной политики является обеспечение современного качества юридического образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

**Гражданско-
правовые
отношения:
современные
научные
исследования**

**Мнение
специалиста**

**Читатель
хочет знать!**

УДК 34.09

Ю. Чернавин

**Юридическое образование
в информационном обществе:**

ступени восхождения 41

В статье раскрывается смысл трансформации института высшего образования в доминанту социальной динамики в условиях информационного общества. Рассматриваются организационные и содержательные условия подобного изменения в России на примере юридического образования.

УДК 340

Е. Долгова

**Особенности формирования
правосознания студентов**

гуманитарных вузов 49

Статья посвящена анализу особенностей формирования структурных компонентов правосознания личности в условиях обучения в гуманитарном вузе и обобщению необходимости (в целях наилучшего развития правосознания) организации учебно-воспитательного процесса в вузе с максимальным использованием возможностей гуманитарных дисциплин.

УДК 378.4:34

Р. Иксанов

**Вопрос подготовки специалистов
по правовой защите**

товаропроизводителей РФ в ВТО . . . 54

По мнению автора, вступление во Всемирную торговую организацию предъявляет высокие требования не только к сфере отечественного производства, но и к сфере образовательных услуг, предоставляемых вузами.

УДК 342

Т. Петросян

**О некоторых особенностях
вхождения Российской Федерации**

в Болонский процесс 57

В рамках данной статьи автором освещены особенности вхождения Российской Федерации в Болонский процесс и его влияние на систему высшего образования. Дается общая оценка реализации Болонской декларации, анализируются ее позитивные и негативные последствия.

Универсальный студент 63

Как студенту найти неплохую работу во время или сразу после учебы, обрести конкурентоспособность? Каков сегодня запрос работодателей и эйчаров? Об этом рассказал Андрей АЛЯСОВ, управляющий партнер и основатель Национальной лиги кейсов Changellenge.

**Негативный образ профессии юриста
формируется в студенчестве 66**

Студенты юридических факультетов чаще всего к концу обучения в вузе имеют негативный образ собственной профессии. Зарабатывание денег исключительно на «лазейках» в законодательстве, обман клиентов, недоверие с их стороны — далеко не полный перечень отрицательных аспектов в работе, к которым морально готовы будущие юристы. Исследование сотрудника Международного центра изучения институтов и развития (МЦИИР) НИУ ВШЭ Антона КАЗУНА.

Вопрос — ответ 69