

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА



Научно-методический журнал

№ 3, 2014

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Международная
академия наук
педагогического
образования
(МАНПО)

**РЕДАКЦИОННЫЙ
СОВЕТ**

Председатель:
Е.И. Артамонова –
доктор педагогичес-
ких наук, профессор,
президент
Международной
академии наук
педагогического
образования

**Заместитель
председателя:**
П.А. Лекант –
доктор филологичес-
ких наук, профессор,
вице-президент
МАНПО

**Выпускающий
редактор:**
Н.В. Малаховская

**Ответственный
за выпуск:**
Т.С. Комарова –
доктор педагогичес-
ких наук, профессор

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
115093, Москва,
ул. Большая Серпу-
ховская, д. 44, оф. 19

Тел./факс:
(499) 390-54-12

E-mail:
manpo@yandex.ru

**Электронная версия
журнала на сайте:**
www.manpojournl.com

СОДЕРЖАНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Комарова Т.С.** Значение изобразительной деятельности детей для их всестороннего развития 6
- Новикова Г.П.** Преемственность дошкольного и начального школьного образования в русле реализации ФГОС ДО 14
- Комарова И.И.** Дошкольное образование в Мангейме (Германия) 20
- Новикова Ж.Л.** Реализация программы педагогической модели формирования социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста 25
- Лаврентьева Н.Г.** Инновационная система организации экологического образования дошкольников 29
- Шулекина Ю.А.** Текст современного школьного учебника 32
- Макарова В.Н., Ушакова О.С.** Технология и опыт формирования профессиональной компетентности педагогов в области развития речи детей дошкольного возраста 35
- Морева Н.А.** Профессиональная готовность современного педагога к реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования 42
- Шевченко Л. Л.** Нравственная культура в подготовке учителя в зарубежных странах 46
- Ведерникова Л.В., Бырдина О.Г., Поворознюк О.А.** Формирование социальной позиции педагога как механизма профилактики виктимности воспитанников 52
- Лазарева М.В., Хрипункова О.В.** Проблема компетентностного подхода к осуществлению интеграции лечебно-оздоровительной и образовательной деятельности в условиях детского санатория 56

РЕГИОН КРУПНЫМ ПЛАНОМ: ЛИПЕЦК

- Стеганцева И.П., Ярошенко В.С.** Характерные особенности эволюции русской православной музыки как педагогического феномена .. 60
- Лазарева М.В., Лазарев Б.Н.** Уровни и формы реализации педагогической интеграции на различных ступенях образования 64
- Платонова А.А.** Школа-вуз: становление системы профессионально-педагогической ориентации учащихся в России в первой четверти XX столетия 68
- Тарасенко Т.В., Воробьева С.А.** Реализация проекта «развитие эмоционального мира детей дошкольного возраста средствами искусства» 72
- Дресвянникова Н.М.** Стилиевой подход к обучению будущих учителей музыки в вузе в процессе подготовки к профессиональной деятельности 75
- Абрамова В.В., Булгакова С.А.** Проблемы реализации регионального компонента в подготовке художников-педагогов 79
- Овчинникова А.Ж., Бурова Л.И., Алексюк Я.И., Новикова И.В.** Реализация личностно-ориентированных технологий в образовании школьников 83
- Ненахова Е.В.** Интегрированный урок как средство реализации новых образовательных стандартов 88
- Руднева Е.И.** Понятие об интегрирующем факторе в теории и практике дошкольного образования 91



Овчинникова А.Ж., Шульженко А.К., Алмазова И.Г., Шаталова Л.С. Концепции формирования эстетической культуры у студентов в вузе	94
Пахотина С.В., Цаликова И.К. Диагностика уровня иноязычной компетентности студентов-первокурсников нефилологических профилей средствами тестирования в формате ЕГЭ	97
Рыжгина И.Б. Психофизиологические основы продуктивности как качества речевого высказывания	101
Крившенко Л.П. Профильное обучение и подготовка будущего учителя к профориентационной деятельности в условиях социокультурной трансформации российского общества	107

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

Слободчиков В.И. Психологическая антропология и современное образование	112
Чудновский В.Э. Жизненное пространство личности	116
Шульга Т.И., Евенко С.Л. Новые направления кадровой политики специалистов (разработка профессиональных стандартов)	120
Дубровина О.В. Психологические предпосылки формирования виктимной личности	124

РЕГИОН КРУПНЫМ ПЛАНOM: ПРИАМУРЬЕ

Гринкруг Л.С. Проектирование обновления образовательной системы вуза и становление дуальной системы управления	128
Серёжникова Р.К. Культура профессионально-педагогического поведения преподавателя	133
Фишман Б.Е., Трухина О.А. Концептуальные подходы к построению модели развития профессиональной культуры педагога	138
Буховцева О.В. Антропoпpактика кураторства как необходимое условие формирования профессиональной культуры будущего педагога	143
Зозолева Ю.В. Потребность в специальной системе педагогической поддержки студентов заочной формы обучения	146
Моисеева Н.Ю. Необходимость педагогической поддержки процесса формирования общности в студенческой учебной группе	150
Григорова В.К. Обновление воспитательной системы детского общественного объединения	154
Гринкруг М.А. Школа лидерской подготовки в воспитательном пространстве детского объединения	158