

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Кривко

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционный совет

Г.А. Бальхин,

Г.А. Бордовский,

А.И. Галбен,

В.И. Жуков,

В.Л. Матросов,

Н.В. Пустовой,

М.Н. Стриханов,

И.Б. Федоров,

В.М. Филиппов,

М.А. Эскиндаров

Редакционная коллегия:

В.В. Барабаш,

А.П. Бердашкевич,

А.О. Блинов

О.В. Долженко,

В.Н. Козлов,

А.Н. Кочергин,

В.А. Кузнецова,

В.В. Мионов,

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора),

А.И. Панкеев,

В.Л. Петров,

Т.Э. Петрова,

С.А. Писарева,

С.Д. Резник,

В.С. Сенашенко,

В.А. Ситаров,

Н.Г. Скворцов,

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

СОДЕРЖАНИЕ

ПО НЕМНОГУ О МНОГОМ

Новости образования и науки в России 4
 Новости образования в мире 7

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

Ю.В. Трифонов, Л.А. Горшкова, В.А. Поплавская. Управление знаниями как инструмент организационного развития: опыт национального исследовательского университета 10
Е.Р. Чернишова. Образовательный капитал как залог профессионального триумфа личности 15

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.М. Егорычев. Философские и научно-теоретические основы отечественного социального образования: социальная педагогика как механизм его развития 20
Ф.Ш. Терегулов. Образование человека: дериват и / или демиург? 28
Е.Р. Икргчян. Воспроизводство научно-педагогических кадров в вузах города Волгограда (результаты опроса аспирантов) 37

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

О.В. Нифаева. Актуальные вопросы взаимосвязи характера экономических отношений и деградации интеллектуального капитала в России 44
Т.А. Перескокова, В.Л. Соловьев. Устойчивое стремление молодежи к успеху — основа модернизации экономики 49

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Л.В. Мардахаев. Синергетический анализ устойчивого развития воспитательной системы А.С. Макаренко 53
Р.С. Наговицын. Формирование физической культуры личности студента в педагогическом пространстве гуманитарного вуза 59
А.В. Захарова. Особенности понятия и содержания компетенций в образовательных стандартах национальных исследовательских университетов (НИУ) и ФГОС ВПО 65

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В.Н. Гузнецков. Геометро-графическое образование в техническом университете 71
М.Е. Сангалова. Постановка целей и разработка курсов по ФГОС (на примере курса «Математическая логика») 75
А.Н. Ременцов, Е.В. Иванова. К вопросу об интенсификации процесса обучения учащихся из Вьетнама 80
Г.В. Никитина. Организация социальной практики в подготовке педагогических кадров: опыт учреждений 84
В.В. Тушева. Научно-исследовательская культура будущего учителя музыки как личностный феномен в педагогическом измерении 87

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

И.Б. Авдеева. Изучение русского языка иностранными аспирантами из Вьетнама на начальном и продвинутом этапах с позиций когнитивистики 92
О.В. Володина. Непрерывное иноязычное образование: от антропоцентризма к социально-антропологической целостности 97

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

Е.Г. Ханзина. Б.Н. Чичерин о социально-правовом порядке 102

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

В.И. Корсунов. Сотрудничество высших школ США и КНР 106

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

М.А. Рахматуллаева. Внедрение современных технологий развития личности в систему высшего образования 112
Е.В. Рябинина. Медиативная служба в профессиональной образовательной организации 115
Е.В. Саутина. Методологические подходы к исследованию электронной книги 117