

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Кривко

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционный совет

Г.А. Балыхин,

Г.А. Бордовский,

А.И. Галбен,

В.И. Жуков,

В.Л. Матросов,

Н.В. Пустовой,

М.Н. Стриханов,

И.Б. Федоров,

В.М. Филиппов,

М.А. Эскиндаров

Редакционная коллегия:

В.В. Барабаш,

А.П. Бердашкевич,

А.О. Блинов

О.В. Долженко,

В.Н. Козлов,

А.Н. Кочергин,

В.А. Кузнецова,

В.В. Миронов,

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора),

А.И. Панкеев,

В.Л. Петров,

Т.Э. Петрова,

С.А. Писарева,

С.Д. Резник,

В.С. Сенашенко,

В.А. Ситаров,

Н.Г. Скворцов,

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ

Новости образования и науки в России и Таможенном союзе

4

Новости образования в мире

6

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

Н.И. Сидяев. Концепция модернизации и развития отечественной системы инженерного образования

9

Е.В. Романов. «Прорыв» в шестой технологический уклад: способствует ли этому модернизация высшего образования в России?

17

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

А.Н. Майоров. Анализ возможностей использования общественных инструментов оценки

27

эффективности и качества образования в управлении образованием. Модель комплексной реализации

В.И. Тесленко, Т.А. Залезная. Условия эффективного управления системой профессиональной подготовки будущего учителя в педагогическом вузе

40

Е.А. Югфельд. Анализ эффективности дуальной модели обучения при подготовке специалистов в условиях государственно-частного партнерства

44

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Г.Ф. Голубева. Формирование профессиональной идентичности будущих специалистов

47

Н.В. Путилина, В.С. Сенашенко. Социализация личности как источник персональных компетенций

49

Н.А. Баранчук. Морально-психологический потенциал в системе подготовки офицерских кадров и его социальная значимость в профессиональной деятельности

53

Е.П. Богомолова, О.В. Максимова. Проблемы оценивания результатов ЕГЭ по математике

56

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Л.К. Комарова, И.Н. Феденева. Проектный подход к формированию системы инновационного образования при подготовке бакалавров по направлению «Туризм»

61

М.Ю. Гайкина, Е.Ю. Васильева. Факторы профессионального выбора врачебной специальности в оценке практикующих хирургов

66

Н.А. Корз. Здоровье и образ жизни студенческой молодежи в условиях наркотизации общества

73

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

С.А. Тихомиров. «Патриотизм» в российском «литературно-политическом» дискурсе:

78

явления синкретической гиперболичности, мифотворчества и символического обмена

Т.В. Филиппова. Основные методологические подходы к исследованию педагогических условий процесса становления миропонимания учащихся средствами гуманитарного знания

86

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Н.С. Улановская. Вклад В.Н. Денисьева в подготовку учебных программ по библиотечно-библиографическим дисциплинам начала 1930-х годов

91

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

Н.В. Скворцова. Функция воспитания в нравственной философии В.С. Соловьёва

95

(историко-философский анализ)

О.В. Капран, А.В. Садовский. Бессознательное в творчестве художника-модельера одажды

98

Ю.В. Чекмасова. Содержание и классификация глобальных проблем современности, их влияние на образовательный процесс в вузах пограничного профиля

104

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Т.А. Жукова. Особенности формирования мультикультурной компетенции в России и Германии

109

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

С.Ю. Кузьмин. Совместная креативная деятельность преподавателя и студента как условие формирования креативного студента

113

Т.В. Моисеева, Т.В. Левкова. Психологическое здоровье студентов вуза в контексте антропологического подхода

117